

Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом

Е.М. Романенкова , <https://orcid.org/0000-0003-0123-8857>, Romanenkova.Liza@endocrincentr.ru

Е.А. Андрианова, <https://orcid.org/0000-0002-6611-8170>, Andrianova.Ekaterina@endocrincentr.ru

Д.Н. Лаптев, <https://orcid.org/0000-0002-4316-8546>, Laptev.Dmitry@endocrincentr.ru

О.Б. Безлепкина, <https://orcid.org/0000-0001-9621-5732>, olga.bezlepkina@endocrincentr.ru

В.А. Петеркова, <https://orcid.org/0000-0002-5507-4627>, peterkovava@hotmail.com

Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии; 117036, Россия, Москва, ул. Дмитрия Ульянова, д. 11

Резюме

Терапевтическое обучение является неотъемлемой частью лечения таких хронических заболеваний, как сахарный диабет (СД), позволяет пациентам осознать значимость правильного образа жизни и заботы о своем здоровье. Успешно контролировать хроническое заболевание даже с правильным использованием всех медицинских гаджетов без активного участия пациента в современной медицине не представляется возможным. СД является ярким примером заболевания, где успех лечения зависит от активного участия пациента. Он должен не только соглашаться с назначениями врача, но и постоянно следить за своим состоянием и принимать решения, связанные с питанием, физической активностью, состоянием здоровья. Управление своим здоровьем требует специализированной подготовки, которую можно получить от врачей и других медицинских работников. Такая обучающая программа поможет пациенту лучше понимать свою болезнь и научиться успешно ее контролировать в разных жизненных ситуациях. При этом важно не только передавать информацию, но и помогать пациентам принимать правильные решения и находить мотивацию для изменения своих привычек. Обучение должно быть адаптировано к индивидуальным потребностям каждого пациента и учитывать его психологические особенности. Все это требует серьезной подготовки специалистов и непрерывного совершенствования методик работы школ для пациентов с СД. Также важным элементом обучения больных СД является вопрос социальной поддержки пациентов. В резолюции Всемирной организации здравоохранения отмечается необходимость предоставления пациентам доступа к социальной и психологической поддержке, так как это помогает им справляться с психосоциальными проблемами, связанными с их заболеванием, и повышает эффективность терапии.

Ключевые слова: сахарный диабет, терапевтическое обучение, школа сахарного диабета, дети, взрослые

Для цитирования: Романенкова Е.М., Андрианова Е.А., Лаптев Д.Н., Безлепкина О.Б., Петеркова В.А. Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом. *Медицинский совет*. 2023;17(12):63–66. <https://doi.org/10.21518/ms2023-191>.

Конфликт интересов: авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Therapeutic education of patients with diabetes mellitus

Elizaveta M. Romanenkova , <https://orcid.org/0000-0003-0123-8857>, Romanenkova.Liza@endocrincentr.ru

Ekaterina A. Andrianova, <https://orcid.org/0000-0002-6611-8170>, Andrianova.Ekaterina@endocrincentr.ru

Dmitriy N. Laptev, <https://orcid.org/0000-0002-4316-8546>, Laptev.Dmitry@endocrincentr.ru

Olga B. Bezlepkina, <https://orcid.org/0000-0001-9621-5732>, olga.bezlepkina@endocrincentr.ru

Valentina A. Peterkova, <https://orcid.org/0000-0002-5507-4627>, peterkovava@hotmail.com

National Medical Research Center for Endocrinology; 11, Dmitry Ulyanov St., Moscow, 117036, Russia

Abstract

Therapeutic training is an integral part of the treatment of chronic diseases such as diabetes mellitus. It makes patients aware of the importance of living well and taking care of their health. It is not possible to successfully control a chronic disease even with the successful use of all medical gadgets of modern medicine without the active participation of the patient. Diabetes mellitus is a prime example of a disease where the success of treatment depends on the patient's active participation. He must not only agree with the doctor's instructions, but also constantly monitor his condition and make decisions related to nutrition, physical activity, health. Managing your health requires specialized training that can be obtained from doctors and other medical professionals. This training program will help the patient to better understand their disease and learn to successfully control it in various life situations. It is important not only to communicate information, but also to help patients make the right decisions and find motivation to change their habits. Education should be tailored to the individual needs of each patient and take into account their psychological characteristics. All this requires serious training of specialists and continuous

improvement of methods of schools for patients with diabetes mellitus. The issue of social support for patients is also an important element of diabetes education. The WHO Resolution notes the need to provide patients with access to social and psychological support as it helps them to cope with the psychosocial problems associated with their illness and increases the effectiveness of therapy.

Keywords: diabetes mellitus, therapeutic training, school of diabetes, children, adults

For citation: Romanenkova E.M., Andrianova E.A., Laptev D.N., Bezlepkina O.B., Peterkova V.A. Therapeutic education of patients with diabetes mellitus. *Meditsinskiy Sovet.* 2023;17(12):63–66. (In Russ.) <https://doi.org/10.21518/ms2023-191>.

Conflict of interest: the authors declare no conflict of interest.

ВВЕДЕНИЕ

Согласно решению Всемирной организации здравоохранения, терапевтическое обучение пациентов является важной частью лечения хронических заболеваний, прежде всего сахарного диабета (СД)¹. В 1989 г. в России впервые была создана школа для пациентов с СД, ставшая обязательной частью лечения, реализуемой через медицинские учреждения.

ПРИНЦИПЫ ШКОЛЫ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ

Первая в России школа для пациентов с СД была открыта в 1989 г. на базе Национального медицинского исследовательского центра (НМИЦ) эндокринологии по инициативе главного внештатного специалиста-эндокринолога И.И. Дедова. С 1990 г. в России начали проводиться циклы для специалистов по терапевтическому обучению в рамках международной программы «Диабет», а в период с 1996 по 2012 г. школы активно развивались в рамках реализации федеральных целевых программ «СД» и «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями».

Основными принципами терапевтического обучения являются основы управления заболеванием, которые позволяют пациентам получать знания, обучаться необходимым навыкам, способствующим достижению конкретных лечебных целей, и держать свое заболевание под контролем [1].

Терапевтическое обучение должно проводиться со всеми пациентами с СД сразу после выявления заболевания и на всем его протяжении² [1–9]. Цели и задачи обучения должны быть определены для каждого пациента в соответствии с его текущим состоянием. Школы СД являются удобной формой терапевтического обучения и должны проводиться на базе медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилям «эндокринология» и «детская эндокринология» [1]. Терапевтическое обучение должно проводиться по специально разработанным программам, отвечающим всем требованиям к медицинскому содержанию и учитывающим принципы педагогики и психологии [1, 2, 10, 11].

¹ Всемирная организация здравоохранения. *Терапевтическое обучение больных. Программы непрерывного обучения для работников здравоохранения в области профилактики хронических заболеваний: отчет рабочей группы ВОЗ. М., 1998.*

² Там же.

СТРУКТУРИРОВАНИЕ ПРОГРАММ ШКОЛЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА

Программы школы СД должны иметь четкую структуру и сопровождаться наглядными материалами [12, 13].

В настоящее время используются следующие варианты структурированных программ:

- для пациентов с СД 1-го типа;
- для пациентов с СД 2-го типа на терапии неинсулиновыми сахароснижающими препаратами;
- для пациентов с СД 2-го типа на инсулинотерапии;
- для детей с СД и их родителей;
- для беременных женщин с СД;
- для пациентов с СД на помповой инсулинотерапии.

КВАЛИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ШКОЛЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА

Для достижения максимального терапевтического эффекта от обучения необходимо, чтобы его проводили специалисты, которые получили подготовку в области педагогики и психологии. Недостаток таких специалистов по значимости приравнивается к отсутствию эффективных обучающих программ [14].

В НМИЦ эндокринологии разработана программа развития системы терапевтического обучения пациентов в субъектах России в рамках федерального проекта «Борьба с СД». Проект реализуется совместно с национальным производителем инсулинов – компанией ГЕРОФАРМ.

Проведенные в НМИЦ эндокринологии исследования на представительной когорте пациентов с СД показывают, что терапевтическое обучение пациентов квалифицированным медицинским персоналом с использованием наглядных пособий достоверно снижает уровень гликированного гемоглобина с 9,5 до 7,5% через год после начала обучения и позволяет удерживать достигнутый успех в течение последующих 15 лет [9, 11].

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, терапевтическое обучение пациентов с СД является важным компонентом комплексного лечения этого заболевания. Оно помогает пациентам улучшить свое здоровье, уменьшить риски осложнений и добиться стабильного уровня глюкозы в крови. Однако для эффективности терапевтического обучения необходимо, чтобы пациенты были мотивированы к изменению

своего образа жизни и следованию рекомендациям врача. Кроме того, важно, чтобы врачи и другие работники здравоохранения были грамотно обучены специальным методам и могли качественно проводить обучение.

Развитие и внедрение в практическое здравоохранение основных концепций обучения пациентов с СД

является важным шагом на пути к совершенствованию системы медицинской помощи пациентам с СД и повышению качества их жизни.



Поступила / Received 15.05.2023
 Поступила после рецензирования / Revised 05.06.2023
 Принята в печать / Accepted 07.06.2023

Список литературы / References

1. Дедов И.И., Шестакова М.В., Майоров А.Ю. (ред.). Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом. 10-й вып. *Сахарный диабет*. 2021;24(15):1–148. <https://doi.org/10.14341/DM12802>.
2. Dedov I.I., Shestakova M.V., Mayorov A.Yu. (eds.). Standards of specialized diabetes care. 10th ed. *Diabetes Mellitus*. 2021;24(15):1–148. (In Russ.) <https://doi.org/10.14341/DM12802>.
3. DAFNE Study Group. Training in flexible, intensive insulin management to enable dietary freedom in people with type 1 diabetes: dose adjustment for normal eating (DAFNE) randomised controlled trial. *BMJ*. 2002;325(7367):746. <https://doi.org/10.1136/bmj.325.7367.746>.
4. Delahanty L.M., Nathan D.M., Lachin J.M., Hu F.B., Cleary P.A., Ziegler G.K. et al. Association of diet with glycated hemoglobin during intensive treatment of type 1 diabetes in the Diabetes Control and Complications Trial. *Am J Clin Nutr*. 2009;89(2):518–524. <https://doi.org/10.3945/ajcn.2008.26498>.
5. Deakin T., Whitham C. Structured patient education: the X-PERT Programme. *Br J Community Nurs*. 2009;14(9):398–404. <https://doi.org/10.12968/bjcn.2009.14.9.43916>.
6. Старостина Е.Г., Анциферов М.Б., Галстян Г.Р., Дедов И.И. Эффективность программы интенсивного лечения и обучения больных сахарным диабетом 1 типа. *Проблемы эндокринологии*. 1994;40(3):15–19. <https://doi.org/10.14341/probl12004>.
7. Starostina E.G., Antsiferov M.B., Galstyan G.R., Dedov I.I. Efficacy of program for treatment and training of patients with type 1 diabetes. *Problems of Endocrinology*. 1994;40(3):15–19. (In Russ.) <https://doi.org/10.14341/probl12004>.
8. Майоров А.Ю., Галстян Г.Р., Двойнишникова О.М., Анциферов М.Б., Дедов И.И. Терапевтическое обучение в России: результаты 15-летнего наблюдения больных сахарным диабетом 1 типа. *Сахарный диабет*. 2005;8(3):52–58. <https://doi.org/10.14341/2072-0351-5579>.
9. Mayorov A.Yu., Galstyan G.R., Dvoynishnikova O.M., Antsiferov M.B., Dedov I.I. Therapeutic education in Russia: results of a 15-year follow-up of patients with type 1 diabetes mellitus. *Diabetes Mellitus*. 2005;8(3):52–58. (In Russ.) <https://doi.org/10.14341/2072-0351-5579>.
10. American Diabetes Association Professional Practice Committee. 5. Facilitating Behavior Change and Well-being to Improve Health Outcomes: Standards of Medical Care in Diabetes-2022. *Diabetes Care*. 2022;45(Suppl. 1):S60–S82. <https://doi.org/10.2337/dc22-S005>.
11. American Diabetes Association. 4. Lifestyle Management: Standards of Medical Care in Diabetes-2018. *Diabetes Care*. 2018;41(Suppl. 1):S38–S50. <https://doi.org/10.2337/dc18-S004>.
12. Майоров А.Ю., Суркова Е.В., Мотовилин О.Г., Мельникова О.Г., Шишкова Ю.А. Обучение больных диабетом: синтез доказательной медицины и психологического подхода. *Сахарный диабет*. 2011;14(1):46–52. <https://doi.org/10.14341/2072-0351-6249>.
13. Mayorov A.Yu., Surkova E.V., Motovilina O.G., Melnikova O.G., Shishkova Yu.A. Education of diabetic patients: synthesis of evidence-based medicine and psychological approach. *Diabetes Mellitus*. 2011;14(1):46–52. (In Russ.) <https://doi.org/10.14341/2072-0351-6249>.
14. He X., Li J., Wang B., Yao Q., Li L., Song R. et al. Diabetes self-management education reduces risk of all-cause mortality in type 2 diabetes patients: a systematic review and meta-analysis. *Endocrine*. 2017;55(3):712–731. <https://doi.org/10.1007/s12020-016-1168-2>.
15. Мельникова О.Г., Суркова Е.В., Майоров А.Ю., Галстян Г.Р., Токмакова А.Ю., Дедов И.И. Результаты применения структурированной программы обучения больных сахарным диабетом 2 типа на инсулинотерапии. *Сахарный диабет*. 2008;11(4):71–75. <https://doi.org/10.14341/2072-0351-5595>.
16. Melnikova O.G., Surkova E.V., Mayorov A.Yu., Galstyan G.R., Tokmakova A.Yu., Dedov I.I. Results of a structured training program for type 2 diabetes patients on insulin therapy. *Diabetes Mellitus*. 2008;11(4):71–75. (In Russ.) <https://doi.org/10.14341/2072-0351-5595>.
17. Дедов И.И., Шестакова М.В., Сунцов Ю.И., Петеркова В.А., Галстян Г.Р., Майоров А.Ю. и др. Результаты реализации подпрограммы «Сахарный диабет» Федеральной целевой программы «Предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями 2007–2012 годы». *Сахарный диабет*. 2013;16(2S):1–48. <https://doi.org/10.14341/2072-0351-3879>.
18. Dedov I.I., Shestakova M.V., Suntsov Yu.I., Peterkova V.A., Galstyan G.R., Mayorov A.Yu. et al. Federal targeted programme "Prevention and Management of Socially Significant Diseases (2007–2012)": results of the "Diabetes mellitus" sub-programme. *Diabetes Mellitus*. 2013;16(2S):1–48. (In Russ.) <https://doi.org/10.14341/2072-0351-3879>.
19. Дедов И.И., Суркова Е.В., Майоров А.Ю., Галстян Г.Р., Анциферов М.Б., Токмакова А.Ю. Программа подготовки специалистов в области обучения больных сахарным диабетом. *Сахарный диабет*. 2003;6(1):44–47. <https://doi.org/10.14341/2072-0351-6045>.
20. Dedov I.I., Surkova E.V., Mayorov A.Yu., Galstyan G.R., Antsiferov M.B., Tokmakova A.Yu. Training program for specialists in education of patients with diabetes mellitus. *Diabetes Mellitus*. 2003;6(1):44–47. (In Russ.) <https://doi.org/10.14341/2072-0351-6045>.
21. Clark M. Diabetes self-management education: a review of published studies. *Prim Care Diabetes*. 2008;2(3):113–120. <https://doi.org/10.1016/j.pcd.2008.04.004>.

Вклад авторов:

Концепция статьи – Е.М. Романенкова, Е.А. Андрианова, Д.Н. Лаптев

Написание текста – Е.М. Романенкова, Е.А. Андрианова, Д.Н. Лаптев

Утверждение окончательного варианта статьи – Е.М. Романенкова, Е.А. Андрианова, Д.Н. Лаптев, О.Б. Безлепкина, В.А. Петеркова

Все авторы одобрили финальную версию статьи перед публикацией, выразили согласие нести ответственность за все аспекты работы, подразумевающую надлежащее изучение и решение вопросов, связанных с точностью или добросовестностью любой части работы.

Contribution of authors:

Concept of the article – Elizaveta M. Romanenkova, Ekaterina A. Andrianova, Dmitriy N. Laptev

Text development – Elizaveta M. Romanenkova, Ekaterina A. Andrianova, Dmitriy N. Laptev

Approval of the final version of the article – Elizaveta M. Romanenkova, Ekaterina A. Andrianova, Dmitriy N. Laptev, Olga V. Bezlepina, Valentina A. Peterkova

All authors approved the final version of the article before publication, agreed to be responsible for all aspects of the work, implying the proper study and resolution of issues related to the accuracy or integrity of any part of the work.

Информация об авторах:

Романенкова Елизавета Михайловна, к.м.н., врач – детский эндокринолог Института детской эндокринологии, Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии; 117036, Россия, Москва, ул. Дмитрия Ульянова, д. 11; Researcher ID: AAB-7186-2021; SPIN-код: 6190-0118; Romanenkova.Liza@endocrincentr.ru

Андреанова Екатерина Андреевна, к.м.н., ведущий научный сотрудник детского отделения сахарного диабета Института детской эндокринологии, Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии; 117036, Россия, Москва, ул. Дмитрия Ульянова, д. 11; Andrianova.Ekaterina@endocrincentr.ru

Лаптев Дмитрий Никитич, д.м.н., профессор РАН, заведующий детским отделением сахарного диабета, профессор кафедры детской эндокринологии-диабетологии, Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии; 117036, Россия, Москва, ул. Дмитрия Ульянова, д. 11; Researcher ID: O-1826-2013; Scopus Author ID: 24341083800; SPIN-код: 2419-4019; Laptev.Dmitry@endocrincentr.ru

Безлепкина Ольга Борисовна, д.м.н., директор Института детской эндокринологии, Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии; 117036, Россия, Москва, ул. Дмитрия Ульянова, д. 11; Researcher ID: B-6627-2017; Scopus Author ID: 6507632848; SPIN-код: 3884-0945; olga.bezlepkina@endocrincentr.ru

Петеркова Валентина Александровна, академик РАН, д.м.н., профессор, главный внештатный детский специалист-эндокринолог Минздрава России, заведующая кафедрой детской эндокринологии-диабетологии, Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии; 117036, Россия, Москва, ул. Дмитрия Ульянова, д. 11; SPIN-код: 4009-2463; peterkovava@hotmail.com

Information about the authors:

Elizaveta M. Romanenkova, Cand. Sci. (Med.), Pediatric Endocrinologist, Institute of Pediatric Endocrinology, National Medical Research Center for Endocrinology; 11, Dmitry Ulyanov St., Moscow, 117036, Russia; Researcher ID: AAB-7186-2021; Romanenkova.Liza@endocrincentr.ru

Ekaterina A. Andrianova, Cand. Sci. (Med.), Leading Researcher of the Children's Department of Diabetes Mellitus, Institute of Pediatric Endocrinology, National Medical Research Center for Endocrinology; 11, Dmitry Ulyanov St., Moscow, 117036, Russia; Andrianova.Ekaterina@endocrincentr.ru

Dmitriy N. Laptev, Dr. Sci. (Med.), Professor RAS, Head of the Children's Department of Diabetes Mellitus, Professor of the Department of Pediatric Endocrinology-Diabetology, National Medical Research Center for Endocrinology; 11, Dmitry Ulyanov St., Moscow, 117036, Russia; Researcher ID: O-1826-2013; Scopus Author ID: 24341083800; Laptev.Dmitry@endocrincentr.ru

Olga B. Bezlepkina, Dr. Sci. (Med.), Director of the Institute of Pediatric Endocrinology, National Medical Research Center for Endocrinology; 11, Dmitry Ulyanov St., Moscow, 117036, Russia; Researcher ID: B-6627-2017; Scopus Author ID: 6507632848; olga.bezlepkina@endocrincentr.ru

Valentina A. Peterkova, Acad. RAS, Dr. Sci. (Med.), Professor, Chief Freelance Pediatric Specialist Endocrinologist of the Ministry of Health of Russia, Head of the Department of Pediatric Endocrinology-Diabetology, National Medical Research Center for Endocrinology; 11, Dmitry Ulyanov St., Moscow, 117036, Russia; peterkovava@hotmail.com